

令和5年度 読み聞かせ本の記録

1-1

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|--|----------------|
| 5/31 | ふしぎなでまえ ゆっくりがいっぱい | 講談社 偕成社 |
| 6/28 | じゃんけんぽんのおともだち おせんべい われた 読み聞かせが時間ピッタリに始められたので、2冊の本を読んで、1,2分ほど早めに終了できました。「じゃんけんぽんのおともだち」は、慣れ親しんでいるタイトルから関心を持ち、5月に発行されたばかりの本でしたので、皆も内容を知らず、話の展開に反応する児童が多数いました。 | 岩崎書店 出版ワークス |
| 9/6 | モイモイのポッケ いろいろかえる 短めの絵本を2冊読みました。朝の読み聞かせを楽しみにしている様子で、数人の児童が話しかけてくれました。ストーリーを聞き、その内容に対して反応し一言二言つぶやく児童もおりましたが、騒がしいわけではなく、興味をもって聞いてくれていると感じました。 | BL出版 偕成社 |
| 10/4 | バルバルさん 時間になる前から何人かの児童が話しかけてくれて、読み聞かせの時間を楽しみにしている様子が伝わってきました。この本は知っているお子さんが多かったようですが、知ってる子も初めての子も、楽しみながら最後まで聞いてくれました。 | 福音館書店 |
| 11/1 | とらきちのいいところ | フレーベル館 |
| 12/20 | ちびねずくのクリスマス 主人公のちびねずくんは、ツリーに飾るひいらぎに実のついた葉を探しに向かいます。そこで次から次へと怖い場面に遭遇しますが、それは実は雪だったり足跡だったり雪だるまだったり…そのことをおねずくとやり取りし、最後は楽しいクリスマスを過ごすお話です。子どもたちの知識で想像しながらストーリーが進むので、雪のことかな？足跡だよ等、チラホラ声が聞こえました。 | ポプラせかいの絵本 |
| 2/7 | フライパンダ 最近、料理することが楽しくないクーさんが不思議なフライパンに出会い、おさじというパンダとのやりとりで楽しくかわっていくという可愛い、心和むお話です。柴田ケイコさんのシリーズです。 子どもたちは途中で出てくる呪文やきれいな絵柄を見ながら楽しんでくれました。 | ポプラ社 |

1-2

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|------|--------------|-----|
| 5/31 | 密林ーきれいなひょうの話 | 瑞雲舎 |

1-3

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|--|-------------------|
| 5/31 | たべられたやまんば | 童心社 |
| 10/4 | ぼくのジィちゃん 運動会でジィちゃんが活躍する話です。運動会が近いので選びました。時間いっぱいでしたが、スピード感があるお話なのでなんとか読み切りました。 | 佼成出版社 |
| 11/1 | ファーディとおちば | 理論社 |
| 12/20 | ヒキガエルがいく オレ、カエルやめるや 表紙のヒキガエルのドーンと大きな顔が目につき、気になり子どもたちに読んでみました。太鼓の音色のみでヒキガエルの生活を表現した絵本でしたが、絵に引き込まれるのか、子どもたちは集中してよく見ていました。もう一冊は他の学年でも好評だった絵本を、カエル繋がりで読みました。 | 岩波書店 マイクロマガジン社 |
| 2/7 | おふろだいすき | 福音館書店 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 3/6 | はるねこ 1年生は今年度最後の読み聞かせでした。春を運ぶ仕事をしているという若草色のねこ。当日はまだ寒く「まだはるねここないねー」などと言いました。 | 講談社 |
|-----|---|-----|

2-1

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|---|--------|
| 5/24 | がっこうにまにあわない | あかね書房 |
| 6/21 | すきです ゴリラ 今回の読み聞かせは、1時間目の授業が体育でしたので、一冊6分程度の本にしました。 ゴリラは身近に知っている動物でしたので、タイトルを読み上げたところから興味を持って、最後まで集中して聞いてくれました。 | あかね書房 |
| 8/30 | カメレオンのかきごおりや | アリス館 |
| 10/25 | かみさまのめがね | ブロンズ新社 |
| 11/29 | 九九をとねえる王子さま | あかね書房 |
| 1/17 | いちいちじゅうのもおくもく 落語本のせいか笑い声も上がり、興味深く聞いてもらえました。 | BL 出版 |
| 2/14 | さんすうサウルス | 福音館書店 |

2-2

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|--|----------------|
| 5/24 | にんじんとごぼうとだいこん うちゅうじんはいない?! 数分程度の本を一冊ということでしたが、クラスの様子や2年生初回ということもあり、短めの本を二冊にしてみました。5月から朝の登校時間が遅くなり、準備時間が10分しかないため少し不安でしたが、子どもたちはとても嬉しそうに集中して聞いてくれました。 | 鈴木出版 フレーベル館 |
| 6/21 | ふしぎな ひきだし 数分程度の本を一冊。絵を見せながら読んだのですが、自席から聞くスタイルだったので、絵がはっきり見えなくても楽しめる、ストーリー性のある本を選びました。 | 金の星社 |
| 8/30 | あたりかも 数分程度の本を一冊、絵を見せながら読みました。ユーモア溢れる奇想天外なお話だったので、みんな楽しんで聞いてくれたように思います。読み聞かせが終わったあと、感想を言ってくれた子がいたので、その部分を少し振り返ってみました。 | PHP 研究所 |
| 11/29 | ブルドッグたんていときえたほし 本来は別の本を読む予定でしたが、子どもたちから「たんていのお話が好き」という声があり、先週3年生読んだ本を読むことにしました。ストーリーもわかりやすいので、2年生でも楽しめたようです。最後に「星をさがしてほしかったお手紙を書いたのはお月さまだったんだね」と話してくれた子がいました。 | 文溪堂 |
| 1/17 | 十二支のはじまり 今年初めての読み聞かせなので、干支にまつわる本を選びました。「今年は何どしかな？」と子どもたちと話してから読み始めました。とても興味を持って聞いてくれたように思います。最後に先生が「では、先生は何どしでしょう？」とクイズを出してくださったので、より楽しい読み聞かせとなりました。 | 金の星社 |
| 2/14 | 2ひきのかえる | 理論社 |

2-3

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|-----------------|-------|
| 5/24 | たいふうがやってきた(紙芝居) | 童心社 |
| 6/21 | おじさんのかさ | 講談社 |
| 8/30 | 100円たんけん | くもん出版 |
| 11/29 | 月とアポロとマーガレット | 評論社 |
| 1/17 | 十二支のおはなし | 岩崎書店 |

| | | |
|------|---|-----|
| 2/14 | ぶんぶくちやがま 有名なお話なので知っている子もいましたが、みんな集中して聞いてくれました。 | 小学館 |
|------|---|-----|

2-4

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|--|-----------|
| 5/24 | あしによきによきによき 場面場面で「えー！」など反応もあり、とても盛り上がり楽しく聞いてくれました。 | 岩崎書店 |
| 6/21 | はがぬけたよ | 福音館書店 |
| 8/30 | オレ、カエルやめるや | マイクロマガジン社 |
| 10/25 | メアリー・スミス | 光村教育図書 |
| 2/14 | カッタポ 9分くらいのお話でしたが、最後まで子どもたちは集中して聞いていました。途中「どうなっちゃうだろう」という様子でしたが、最後には手袋がみんな幸せになっているのを感じているようでした。手袋を見せてくれる子もいました。 | 福音館書店 |
| 3/13 | せかいでいちばんつよい国 3年生進級が目前です。姿勢の良い印象を受けました。しっかり前を見て、集中して聞いてくれました。途中途中で同感できるシーンでは、同調するような声が聞こえました。 | 光村教育図書 |

3-1

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|-----------------|---------|
| 5/17 | 落語絵本Ⅱ まんじゅうこわい | クレヨンハウス |
| 6/14 | はがぬけたよ | 福音館書店 |
| 7/12 | わゴムはどのくらいのびるかしら | ほるぷ出版 |
| 9/20 | かいじゅうたちのいるところ | 富山房 |
| 10/18 | ぼくにはひみつがあります | 主婦の友社 |
| 11/22 | どんぐりかいぎ | 福音館書店 |
| 12/13 | リトルサンタ | BL出版 |
| 1/24 | おもちのかみさま | 佼成出版社 |
| 2/21 | このほん よんでくれ！ | クレヨンハウス |

3-2

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|--|-----------------|
| 5/17 | 2ひきのカエル そのぼうき、どうすんだ？ | 徳間書店 |
| 7/12 | まほうの夏 | 岩崎書店 |
| 9/20 | あかいろうそく 少しゆっくり読んで6~7分の本を一冊読みました。子どもたちは「あかいろうそく」が一体どうなるか興味を持ち、最後まで集中して聞いてくれました。 | 金の星社 |
| 11/22 | トヤのひっこし モンゴルの遊牧民の暮らしを描いたお話で、生きていく上での強さや、子どもが率直に感じる質問をお父さんにするシーンが描かれています。何日も歩いて最後には美しい湖がある新しい遊牧地のたどり着く。先が見えつつも、文中に興味を引く流れがありましたので選んでみました。子どもたちからは時折、感心するような、納得するような声を耳にしました。 | 福音館書店 |
| 12/13 | うえにはなあに したにはなあに ほんとおおきさ動物園 2冊とも科学絵本でしたが、子どもたちはとても興味を持って、時々声に出して反応しながら絵本の世界を楽しんでいるようでした。縦開き、動物の本物の大きさに開く絵本の仕掛けにも新鮮な驚きがあったようです。 | 福音館書店 Gakken |
| 1/24 | まじよのウィニー 魔女と黒猫のユニークなストーリーで歯切れよく話が流れていき、魔女の呪文も耳に残ります。ラストは魔女のウィニーの魔法が心温まるお話で終わります。また色使いもコミカルな印象で、この本を選びました。子どもたちは静かに集中して聞いていました。 | 静山社 |

| | | |
|------|---|-------|
| 2/21 | はるさんと 1000 本のさくら 3年生は今年度最後の読み聞かせで、少し早めですが春を迎える話にしました。おばあちゃんたちが過疎の山村を桜の花の咲く里にしていって優しいお話で、遅く生きていく姿に元気を分けてもらえたらと思い選びました。 | 中央公論社 |
|------|---|-------|

3-3

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|---|------|
| 5/17 | さかなくん | 偕成社 |
| 6/14 | にげだしたてじなのたね 8分程度の本を一冊、絵を見せながら読みました。みんな最後まで聞いてくれました。読み聞かせが終わったあと「素敵なお本を読んでくれてありがとう。また来てね!」と言いに来てくれた子がいて、とても温かい気持ちになりました。 | 徳間書店 |
| 10/18 | あずきがゆばあさんとら | 偕成社 |
| 11/22 | ブルドッグたんていときえたほし 6~7分程度の本を一冊読みました。ブルドッグたんていが夜空から消えた星をさがすお話です。ほっこりする内容で、子どもたちは話の展開を楽しみながら聞いてくれました。 | 文溪堂 |
| 12/13 | サンタさんがクリスマスプレゼント 12月最後の読み聞かせでしたので、クリスマス本を読み聞かせました。サンタ自体がクリスマスプレゼントだと話す男の子の行動が優しく、また素直な子どもの気持ちが表現されているお話です。クリスマスによく耳にする用語や行動が描かれていて、取っ掛かりやすいかなあと思い、この本にしました。クラスみんなが集中して聞き、頷く様子も見られました。 | 新世研 |
| 1/24 | おだんごころころ 1時間目が移動教室だったため、5分程度の本を一冊読みました。女の子が主人公の昔話でしたが、最後まで集中して聞いてくれました。 | 偕成社 |
| 2/21 | イヌと友だちのバイオリン 少し長めの絵本でしたが、とても集中して聞いてくれました。遠く離れてもお友達との関係は、気持ちがあればずっと続くことを教えてくれるホッとさせる優しいストーリーです。 | ポプラ社 |

3-4

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|--|---------------|
| 5/17 | はるのゆきだるま | 偕成社 |
| 6/14 | たんけんケンタくん 今回は一冊8分程度の本でした。回文がテーマの物語に組み込まれた本です。絵を見せて読みました。よく集中して聞いていたように思います。読み聞かせ後に拍手をもらい、「回文って知ってるよ」との反応がありました。家庭などで言葉遊びのキッカケとなればよいなと思い読み聞かせをしました。 | 佼成出版社 |
| 7/12 | しょう太とねこのサーカス 猛暑が続いているので、涼しくなるようなストーリーをと思い、この絵本にしてみました。サーカスの中でのハプニングの内容に聞き入ってくれました。 | 大日本図書 |
| 9/20 | マジシャンミロのふしぎなぼうし 7分ほどの絵本を一冊読みました。とても落ち着いて聞いてくれました。次はどんな展開になるのかを想像していたのか、感嘆詞が耳に入ってきました。とても和やかに読み聞かせを終了できました。 | 講談社 |
| 10/18 | たなから ぼたもち 6分半くらいの本を一冊読みました。「棚からぼた餅」のことわざから、実際に「棚にぼた餅を置いてみる」展開になるお話です。自席から聞いていたのでも、絵本の人物の表情が伝わりやすいので、抑揚をつけて読むようにしました。 | 廣済堂あかつき |
| 11/22 | ぼくは びくびくビリー 「びくびくビリー」の話に出てくるグアテマラに伝わる心配引き受け人形(ウォーリー・ドール)を、絵本を読んだ後に実際に子どもたちに見せると、とても喜んで興味深く見ていました。 | フレーベル館 評論社 |

| | | |
|-------|--|-------|
| 12/13 | ふたりのサンタおじさん 8分程度の本を一冊読みました。名字が「さんた」のおじさんがサンタクロースだと勘違いされてしましますが、最後はおじさんとサンタクロースと出会ってプレゼントを届ける、気持ちが温かくなるお話です。子どもたちは集中して聞いてくれました。 | 偕成社 |
| 1/24 | せかいでさいしょのポテトチップス 今から170年ほど前に本当にあった話ということ、またポテトチップスはみんなが好きな身近な食べ物ということで、静かによく聞いてくれました。 | BL 出版 |

4-1

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|--|--------------|
| 5/10 | 世界記録 -5分後に思わず涙。よりー | 学研 |
| 6/7 | あしたのてんきは はれ？くもり？あめ？ | 福音館書店 |
| 7/5 | 地球をほる 子どもたちは最後まで集中してお話を聞いていて、時々見せる素直な反応がとてもかわいかったです。時間は2分ぐらい前に終わりました。 | BL 出版 |
| 9/13 | チロリものがたり 一冊5分程度の本を少しゆっくりめに読みました。捨て犬がセラピードッグになるまでのお話だったので、興味深く聞いてくれたように思います。 | 絵本塾出版 |
| 10/11 | ぼくのジィちゃん | 佼成出版社 |
| 11/8 | ヒトニツイテ びくびくビリー | 絵本塾出版 評論社 |
| 12/6 | りんごのおじさん 実話をもとにしたお話で、8分程度の本を一冊準備しました。自然栽培にこだわった、りんご農家のおじさんのお話に子どもたちは引き込まれたようで、集中して聞いてくれました。スタートが少し遅れたため、最後2ページが読めませんでした。が、りんごができた感動を伝えるまでは読めたのでホッとしました。 | ハッピーオウル社 |
| 1/31 | わたしはひろがる 小さい頃の自分を思い出して、自分を見つめることから始まります。少女の成長と共に、考え方や社会的な視野の広がりを分かりやすく優しい文の構成になっている素敵な本です。途中、飽きてしまうかなと思いつつ読みましたが、意外にも静かに集中して聞いてくれました。思わず「聞いてくれてありがとう」と伝えてしまいました。 | 子どもの未来社 |
| 2/28 | 富士山にのぼる | 教育画劇 |

4-2

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|---|-------------|
| 5/10 | ぼくとがっこう あさになったので まどをあけますよ | アリス館 偕成社 |
| 7/5 | ひものでございっ！ | 文化出版 |
| 9/13 | ぼくにはひみつがあります 7分ほどの絵本を1冊読みました。「朝の読み聞かせ？」と声をかけてくる児童が、「楽しみにしてる」と話してくれました。 | 主婦の友社 |
| 10/11 | 化石のよぶ声がきこえる 実際に博物館に行くと今も会える人、ということで最後驚きの声があがっていました。 | くもん出版 |
| 12/6 | リトルサンタ 本日は12月最後の読み聞かせだったので、季節がらクリスマスの本を選びました。昨年の4年生にも読んだ本です。私個人がとても好きなストーリーで、子どもたちに読み聞かせをしたく今年もこの本にしました。後半は特に集中して聞いてくれたので心から嬉しく思いました。 | BL 出版 |
| 1/31 | 最後の一葉 7~8分の本を読みました。話が進むにつれてどんな展開になるのか…と、興味を持って聞いてくれたように思います。 | 金の星社 |
| 2/28 | あさになったので まどをあけますよ ぼくとがっこう | 偕成社 アリス館 |

4-3

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|--|--------------------------|
| 5/10 | バスが来ましたよ 今年度初の読み聞かせは4年生から。クラスに入った途端「今日は読み聞かせだ、やったー！」と嬉しい声が聞こえてきました。この本は実話をもとにしたもので、全盲の男性と子どもたちでつなぐ「善意のバトン」の心温まる物語です。朗読形式で絵を見せずに読みましたが、最後まで集中して、考えながら聞いてくれたように思います。 | アリス館 |
| 6/7 | せかいでさいしょのポテトチップス 読み終わった後、先生から「ポテトチップス好きな人？」と聞かれ、ほぼ全員の手が上がりました。概ね興味を持って聞いてくれたように思います。最後に本当にいた人の話だと伝えると驚いていました。 | BL 出版 |
| 7/5 | オオカミから犬へ！ ～人と犬がなかよくなわけ～ 1冊8分弱位の本です。「犬のはじまり」について、とても興味深そうに上体を前のめりに聞いてくれた児童もいました。身近な動物の話なのが良かったのか、最後までよく集中し聞いてくれました。 | 岩崎書店 |
| 9/13 | とんでもない | アリス館 |
| 10/11 | ウエズレーの国 8分ほどの絵本を1冊読みました。とても落ち着いて聞いてくれました。知名度が高めの本なので「大好きな本だ」と発言してくれた児童もいました。 | あすなろ書房 |
| 11/8 | ぼくはひとりで すごいね！ みんなの通学路 少年がボートを漕いで初めて1人旅に出た。目的地はなんと学校だった！ 世界各地の危険な通学風景を収めた写真絵本も同時に紹介した。 | 富山房 インターナショナル 西村書店 |
| 12/6 | 雪の上のなぞのあしあと 何のあしあとか、いろいろ想像しながら聞いてくれたようで、終わった後で何だと思ったのか伝えてくれました。 | 福音館書店 |
| 1/31 | あかり | 光村教育図書 |
| 2/28 | クロの新しいおうち とても集中して聞いてくれました。最後に先生が感想を問いかけてくださいました。犬の優しい行動が印書に残ったようです。 | 徳間書店 |

4-4

| 日にち | 本の題名 | 出版社 |
|-------|---|---------|
| 5/10 | おもいのたけ | えほんの杜 |
| 6/7 | あおいろペンギン ゆっくり読んで数分の本を一冊読みました。子どもたちは最後まで物語に集中し、興味を持って聞いてくれました。教室が横長なので、絵を見せて読む時は少し大きめの本や絵がはっきりしている本を選ぶと良いかもしれません。 | 化学同人 |
| 7/5 | まほうの夏 | 岩崎書店 |
| 10/11 | さけがよんひき 4年生には少し優しめ(対象年齢が低め)の本だったかもしれませんが、心がほわんとあつたかくなる本を選びました。1時間目に運動会練習とのことで、子どもたちは着替えなどの準備をしていたのですが、読み聞かせが始まる前には着席し、集中して聞いてくれました。 | 鈴木出版 |
| 12/6 | ちいさなもみのき | ほるぷ出版 |
| 1/31 | 落語絵本 じゅげむ 落語の内容や言葉が少し難しいかなと思い、最後に「じゅげむ」の言葉を印刷して配ると、みんなそれぞれ面白がって大きな声で読んでくれました。 | クレヨンハウス |
| 2/28 | 100年たったら 4年生なのでこれが最後の読み聞かせでした。仲の良かったライオンと小鳥が100年後にまた出会うというファンタジックなお話を、とても静かに真剣に聞いてくれました。 | アリス館 |